



Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«СОШ №3»  
городского округа «город Кизляр»

«РАССМОТРЕНО»  
на ШМО учителей  
 Горшкова Л.Е.  
Протокол №1  
от 30.08.2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»  
зам. дир. по УВР  
 Калинина Л.П.  
Протокол №1  
от 30.08.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по внеурочной деятельности  
на 2023-24уч.год**

Наименование программы	«Подвижные игры»
Направление	спортивно- оздоровительное
Класс	1 «А»
Количество часов в неделю (год)	1 (34)
ФИО педагога-разработчика	Магомедова З.А.
Пед. Стаж	20 лет
Квалификация должности	соответствие занимаемой 1 категория

## Пояснительная записка

Всем известно, что дети любят играть. Это стремление нужно умело использовать в интересах самих детей, развивая и воспитывая в них такие необходимые им качества, как сила, выносливость, ловкость и др.

Подвижная игра — естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой.

Подвижные игры являются традиционным средством педагогики. Испокон веков в них ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений, проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю и стремление к победе. Передовые представители культуры: К.Д. Ушинский, Е.А. Покровский, Д.А. Колодца, Г.А. Виноградов и др., заботясь о просвещении, образовании и воспитании детей, призывали повсеместно собирать и описывать народные игры, чтобы донести до потомков народный колорит обычаев, оригинальность самовыражения того или иного народа, своеобразие языка.

В 1-м классе изменено количество часов с 99 до 33. Часы сокращены в связи с учебным планом, где на внеурочную деятельность «Подвижные игры» выделен 1 час в неделю. Так же убрана система оценивания, так как данная программа используется для внеурочной деятельности.

**Направление программы:** физкультурно-спортивное и оздоровительное.

**Актуальность программы** в том, что подвижные игры являются важнейшим средством развития физической активности младших школьников, одним из самых любимых и полезных занятий детей данного возраста. В основе подвижных игр лежат физические упражнения, движения, в ходе выполнения которых участники преодолевают ряд препятствий, стремятся достигнуть определённой, заранее поставленной цели. Благодаря большому разнообразию содержания игровой деятельности, они всесторонне влияют на организм и личность, способствуя решению важнейших специальных задач физического воспитания. Программа актуальна в рамках реализации ФГОС.

**Цель программы:** удовлетворить потребность младших школьников в движении, содействии всестороннему развитию личности; приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.

**Задачи** направлены на:

— укрепление здоровья учащихся, приобщение их к занятиям физической культуры и здоровому образу жизни, содействие гармоническому, физическому развитию;

— обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;

— формирование знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие двигательных способностей;

- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время;
- формирование интересов к определенным видам двигательной активности;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, формирование коммуникативных навыков.

**Срок реализации программы:** 4 года, рассчитана на 33 часа в 1 классе и раз в неделю. Продолжительностью в 1 классе 30 мин.

**Формы занятий:** игровая, соревновательная, в виде эстафет, прогулок.

**Ожидаемые результаты:**

**Личностными результатами кружка «Подвижные игры»**

являются следующие умения:

оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;

выражать свои эмоции;

понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

**Метапредметными результатами кружка «Подвижные игры»**

является формирование универсальных учебных действий (УУД).

➤ Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определенному алгоритму

➤ Познавательные УУД:

• умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

➤ Коммуникативные УУД:

• планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;

• постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;

• разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;

• управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;

• умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.

- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;

**Формы подведения итогов:** соревнования.

### Учебно - тематический план

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата		В том числе	
			По плану	По факту	теория	практика
1	Правила поведения в физкультурном зале. Игра на внимание «Запрещенное»	1			+	

	движение»					
2	Игры на внимание «Класс, смирно!», «Запрещенное движение»	1				+
3	Игры с бегом, на внимание «За флажками», «Класс, смирно!»	1				+
4	Строчные упражнения. Игра «Море волнуется — раз»	1				+
5	Игра с мячом «Охотники и утки»	1				+
6	«Веселые старты» с мячом. Гимнастические упражнения: лазание	1				+
7	Игра с мячом «Охотники и утки»	1				+
8	Игры с мячом: ловля, бросок, передача	1				+
9	Игры «Волки, белки, лисы», «Охотники и утки»	1				+
10	«Веселые старты» со скакалкой	1				+
11	Игра с прыжками «Попрыгунчики воробушки»	1				+
12	Игры «День и ночь», «Попрыгунчики воробушки»	1				+
13	Построение. Прогулка на свежем воздухе. Игры на свежем воздухе	1				+
14	Игра «Два Деда Мороза». Прогулка на свежем воздухе. Метание снежков в цель	1				+
15	Игры «Захват крепости», «Попади в цель»	1				+
16	Игры «Два Деда Мороза», «Захват крепости»	1				+
17	Игра «Охотники и утки». Передача баскетбольного мяча	1				+
18	Комплекс ОРУ с мячом. Игра «Совушка»	1				+
19	Игры «Охотники и утки», «Совушка»	1				+
20	Игра «Охотники и утки». Ловля, бросок, передача мяча	1				+
21	Метание снежков в цель на	1				+

	дальность					
22	Беседа о правильном режиме дня. Игра «Волк во рву»	1				+
23	Ловля, бросок, передача мяча. Эстафета с мячом	1				+
24	Игра «Попрыгунчики воробушки». Ведение баскетбольного мяча	1				+
25	Прыжки через скакалку. Игра «Попрыгунчики воробушки»	1				+
26	Игры «Совушка», «Попрыгунчики воробушки». Общеразвивающие упражнения с большим и малым мячами	1				+
27	Игра «Салки с мячом». Метание большого и малого мячей в цель	1				+
28	Ходьба в ритме. Игра «Перемена мест»	1				+
29	Беговые упражнения. Игра «Удочка»	1				+
30	Игры «День и ночь», «Море волнуется — раз». Воздушные и солнечные ванны	1				+
31	Подвижные игры на свежем воздухе по выбору	1				+
32	Подвижные игры на свежем воздухе по выбору	1				+
33	Подвижные игры на свежем воздухе по выбору	1				+