

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«СОШ №3»
городского округа «город Кизляр»

«РАССМОТРЕНО»
на ШМО учителей
Горшкова Л.Е.
Протокол №1
от 30.08.2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»
зам. дир. по УВР
Калинина Л.П.
Протокол №1
от 30.08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
на 2023-24уч.год

Наименование программы	«Юные Пифагоры»
Направление	спортивно- оздоровительное
Класс	3 «Б»
Количество часов в неделю (год)	1 (34)
ФИО педагога-разработчика	Лукашевич С.В.
Пед. Стаж	24 года
Квалификация	соответствие занимаемой должности

г. Кизляр 2023

Пояснительная записка

Программа по внеурочной деятельности направление «Учение с увлечением» математический кружок «Юные Пифагоры» для 3 класса составлена на основании и в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- учебного плана начального общего образования, плана внеурочной деятельности, утвержденных приказом МКОУ «Средняя школа № №» от 31.08.2023 № ___ «Об утверждении основной образовательной программы начального общего образования»;
- рабочей программы воспитания МКОУ «Средняя школа № 3».

Программа реализуется в рамках направления внеурочной деятельности: развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов.

Цель программы: создание условий для формирования интеллектуальной активности; развитие логического мышления, внимания, памяти, творческого воображения, наблюдательности, последовательности рассуждений и их доказательности.

Задачи программы:

- Формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
- Освоение эвристических приемов рассуждений;
- Формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;
- Развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;
- Формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;
- Формирование пространственных представлений и пространственного воображения;

В 3 классе на освоение программы отводится 34 занятия. Занятия проводятся 1 раз в неделю (34 учебные недели), продолжительность занятия 45 минут.

Форма организации внеурочной деятельности: кружок.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

Первый уровень результатов:

- учиться сравнивать разные приёмы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания; анализировать правила игры, действовать в соответствии с заданными правилами; контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Второй уровень результатов:

- развитие математических навыков, умения решать занимательные задачи, ребусы, математические загадки, задачи повышенной трудности; развитие умения выбирать рациональные способы решения при выполнении различных заданий.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- планировать свои действия;
- действовать по намеченному плану, осуществлять последовательность действий в соответствии с инструкцией, устной или письменной (текстовой, знаковой, графической);
- **адекватно воспринимать оценку своей работы;**
- вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные универсальные учебные действия

- выполнять действия анализа, сравнения, группировки с учётом указанных критериев, использовать освоенные условные знаки; строить рассуждения;
- выполнять задания различными способами;
- моделировать способ действия (составлять таблицу, схему); переходить от одного вида модели к другому виду;
- научиться рассуждать, используя схемы;
- анализировать и сравнивать различные виды учебных моделей; заменять один вид модели другим; использовать различные виды учебных моделей (вербальная, предметная, графическая, схематическая, знаково-символическая) для решения новых учебных задач, для проверки и доказательства своих утверждений;
- анализировать рисунок, текст, схему для получения нужной информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- участвовать в коллективной беседе, слушать одноклассников, соблюдать основные правила общения, соблюдать корректность в высказываниях;
- комментировать свои действия.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- задавать вопросы.

Итоги реализации программы могут быть представлены через презентации проектов, участие в конкурсах и олимпиадах по разным направлениям, выставки.

Содержание программы

№ п/п	Перечень разделов, тем программы	Описание содержания	Формы организации	Виды деятельности
1	Описание предметов	Ученики учатся: - определять значение признаков предмета (цвет, форма, размер, материал и др.) - выделять составные части предмета - называть действия предметов, выделять характерные действия предметов; - описывать и определять предмет по его признакам, составу, действиям; - строить изображения, симметричные данным; - определять наличие (количество) осей симметрии у	Гимнастика для ума	Познавательная

		<p>фигур;</p> <p>- определять на координатной сетке – записывать адрес предмета и определять положение предмета по его адресу</p>		
2	Множества	<p>Ученики учатся:</p> <p>- объединять предметы и множества, давать им названия;</p> <p>- сравнивать множества по количеству элементов, давать им названия;</p> <p>- рисовать схему отображения множества;</p> <p>- определять и изображать взаимное расположение множеств;</p> <p>- определять элементы, принадлежащие множеству, пересечению множеств, объединению множеств.</p>	Гимнастик а для ума	Познавательная
3	Логика	<p>Ученики учатся:</p> <p>- составлять высказывания и определять истинность высказываний;</p> <p>- строить отрицание высказывания</p>	Гимнастик а для ума	Познавательная
4	Алгоритмы	<p>Ученики учатся:</p> <p>- составлять план действий, приводящий к заданной цели.</p> <p>- формировать записи алгоритмов: блок-схемы, построчная запись;</p> <p>- выполнять алгоритм. Составление алгоритма. Поиск ошибок в алгоритме. Линейные, ветвящиеся, циклические алгоритмы.</p>	Гимнастик а для ума	Познавательная

Тематический план

№ п/п	Темы занятий	Количество часов
1	Описание предметов	12
2	Множества	8
3	Логика	5
4	Алгоритмы	9

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	Дата проведения	ЦОР/ЭОР
1	Признаки предметов	Групповое занятие	1		<u>Информатика 3 класс - Информатика в начальной школе (easyen.ru)</u>
2	Описание предметов	Групповое занятие	1		<u>Информатика 3 класс - Информатика в начальной школе (easyen.ru)</u>
3	Состав предметов	Групповое занятие	1		<u>Информатика 3 класс - Информатика в начальной школе (easyen.ru)</u>
4	Действия предметов	Групповое занятие	1		<u>Информатика 3 класс - Информатика в начальной школе (easyen.ru)</u>
5	Состав и действия объекта Общие названия и отдельные объекты.	Групповое занятие	1		<u>Информатика 3 класс - Информатика в начальной школе (easyen.ru)</u>
6	Разные объекты с общим названием	Групповое занятие	1		<u>Информатика 3 класс - Информатика в начальной школе (easyen.ru)</u>
7	Разные общие названия одного отдельного класса объекта	Групповое занятие	1		<u>Информатика 3 класс - Информатика в начальной школе (easyen.ru)</u>
8	Симметрия	Групповое занятие	1		<u>Информатика 3 класс - Информатика в начальной школе (easyen.ru)</u>
9	Координатная сетка	Групповое занятие	1		<u>Информатика 3 класс - Информатика в начальной школе (easyen.ru)</u>
10	Действия предметов	Групповое занятие	1		<u>Информатика 3 класс - Информатика в начальной школе (easyen.ru)</u>
11	Обратные действия	Групповое занятие	1		<u>Информатика 3 класс - Информатика в начальной школе (easyen.ru)</u>
12	Последовательность событий	Групповое занятие	1		<u>Информатика 3 класс - Информатика в начальной школе (easyen.ru)</u>
13	Алгоритм	Групповое занятие	1		<u>Информатика 3 класс - Информатика в начальной школе (easyen.ru)</u>

14	Алгоритм, как план действий, приводящих к заданной цели	Групповое занятие	1		<u>Информатика 3 класс - Информатика в начальной школе (easyen.ru)</u>
15	Формы записи алгоритмов: блок-схема, построчная запись	Групповое занятие	1		<u>Информатика 3 класс - Информатика в начальной школе (easyen.ru)</u>
16	Выполнение алгоритма. Линейный алгоритм	Групповое занятие	1		<u>Информатика 3 класс - Информатика в начальной школе (easyen.ru)</u>
17	Составление алгоритма	Групповое занятие	1		<u>Информатика 3 класс - Информатика в начальной школе (easyen.ru)</u>
18	Ветвящиеся алгоритмы	Групповое занятие	1		<u>Информатика 3 класс - Информатика в начальной школе (easyen.ru)</u>
19	Циклические алгоритмы	Групповое занятие	1		<u>Информатика 3 класс - Информатика в начальной школе (easyen.ru)</u>
20	Ветвление	Групповое занятие	1		<u>Информатика 3 класс - Информатика в начальной школе (easyen.ru)</u>
21	Алгоритмы с ветвлениями и цикла	Групповое занятие	1		<u>Информатика 3 класс - Информатика в начальной школе (easyen.ru)</u>
22	Множество. Элементы множеств	Групповое занятие	1		<u>Информатика 3 класс - Информатика в начальной школе (easyen.ru)</u>
23	Способы задания множеств	Групповое занятие	1		<u>Информатика 3 класс - Информатика в начальной школе (easyen.ru)</u>
24	Сравнение множеств	Групповое занятие	1		<u>Информатика 3 класс - Информатика в начальной школе (easyen.ru)</u>
25	Отображение множеств	Групповое занятие	1		<u>Информатика 3 класс - Информатика в начальной школе (easyen.ru)</u>
26	Кодирование	Групповое занятие	1		<u>Информатика 3 класс - Информатика в начальной школе (easyen.ru)</u>
27	Вложенность множеств	Групповое занятие	1		<u>Информатика 3 класс - Информатика в начальной школе (easyen.ru)</u>
28	Пересечение множеств	Групповое занятие	1		<u>Информатика 3 класс - Информатика в начальной школе (easyen.ru)</u>

29	Объединение множеств	Групповое занятие	1		<u>Информатика 3 класс - Информатика в начальной школе (easyen.ru)</u>
30	Понятия «истина» и «ложь»	Групповое занятие	1		<u>Информатика 3 класс - Информатика в начальной школе (easyen.ru)</u>
31	Отрицание	Групповое занятие	1		<u>Информатика 3 класс - Информатика в начальной школе (easyen.ru)</u>
32	Логические операции «И», «ИЛИ»	Групповое занятие	1		<u>Информатика 3 класс - Информатика в начальной школе (easyen.ru)</u>
33	Графы	Групповое занятие	1		<u>Информатика 3 класс - Информатика в начальной школе (easyen.ru)</u>
34	Комбинаторика	Групповое занятие	1		<u>Информатика 3 класс - Информатика в начальной школе (easyen.ru)</u>