

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя Общеобразовательная Школа №3 им. Орджоникидзе»
городского округа «город Кизляр»**

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МКОУ «СОШ №3»
Т.А.Медяник



*Программа
летней пришкольной досуговой площадки
«Искорка»*

г. Кизляр 2023

Информационная карта программы

1. Полное название программы	<i>Программа</i> деятельности летней пришкольной досуговой площадки «Искорка»
2. Цель программы	<i>Цель программы</i> - организация отдыха и развития творческого потенциала обучающихся школы в летний период через включение их в коллективную, творческую, общественно полезную деятельность.
3. Тип лагеря	Оздоровительный, пришкольный, с дневным пребыванием детей
4. Направление деятельности	Комплексное (спортивно - оздоровительное, интеллектуально - творческое, нравственно-патриотическое, трудовое, экологическое)
5. Краткое содержание программы	Основным содержанием программы является тематический день – это день, в который заложена идея, и ей будут подчинены все мероприятия этого дня. По своей направленности программа является комплексной, краткосрочной. Она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления: - коллективно-творческие дела, стимулирующие ребенка сделать себя и окружающий мир добрее и красивее; - дни здоровья, подвижные народные игры, спортивные мероприятия и турниры на свежем воздухе; - творческие утреники и праздники, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья», «Труд», «Культура», «Мир», «Человек».
6. Адрес реализации программы	МКОУ «СОШ № 3» ул. Октябрьская, 47
7. Телефон, электронная почта	8872392-35-31, mou_chkola3@mail.ru
8. Количество участников программы	30 человек
9. Сроки реализации программы	05 июня по 28 июня 2023 года (выходной-воскресенье)
10. Количество смен	1
11. Кадровое обеспечение программы	Начальник лагеря, старший 2 воспитателя, медицинский работник – 1.
12. Условия участия в реализации программы	По заявлению родителей (законных представителей)

ПРОГРАММА РАБОТЫ ЛЕТНЕГО ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «Искорка»

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывает отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Воспитательная работа в школе сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитание в обществе и коллективе, семье и школе, это перевоспитание и самовоспитание, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, общественной деятельности, самодеятельности, самореализации, творчества и самоуправления. Поэтому работа летнего оздоровительного лагеря рассматривается как составная часть общего воспитательного процесса в школе.

Система образования является главным организатором отдыха и оздоровления детей. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний лагерь сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Как показала практика, основное содержание работы оздоровительных лагерей составляет спортивная, познавательная, интеллектуально-творческая деятельность. Жизнь в лагере должна быть насыщенной, полезной, полной событий. Надо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят со взрослыми и между собой. Досуг, игры должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьезным размышлениям.

Лето для детей – это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя. И именно в лагере выявляется самооценку каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом. Программа «Солнышко» пришкольного оздоровительного лагеря предусматривает организовать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья.

Комплектование отрядов осуществляется с учетом интересов детей с целью продолжения познавательной деятельности, учитывается возраст.

Программа реализуется в течение одной лагерной смены, 21 день (с 05 июня по 28 июня 2023 года). Состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 7 - 12 лет. В лагере отдыхают 30 детей, работают 2 воспитателя, медицинский работник.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и

воспитания детей в условиях летнего пришкольного лагеря.

Ведущие принципы:

Принцип гуманизации отношений. Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности. Результатом деятельности воспитательного характера в летнем пришкольном оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания. Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка:

- чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- комплексная оценка эффективности пребывания детей на площадке, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сушностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей:

- вариантность выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;

Принцип уважения и доверия:

- добровольное включения ребёнка в деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели;
- учёт интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Цель программы: организация отдыха и развития творческого потенциала обучающихся школы в летний период через включение их в коллективную, творческую, общественно полезную деятельность.

Задачи программы:

- 1.Создание условий для организованного отдыха детей.
- 2.Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
- 3.Создание благоприятных условий для укрепления здоровья, содействие полноценному физическому развитию.
- 4.Приобщение к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.
- 5.Воспитание ответственности, бережного отношения к природе, развитие экологического кругозора.
- 6.Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
- 7.Приобщение детей к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- 8.Организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- 9.Формирование у детей навыков общения и толерантности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей.

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей на прогулках и походах», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила при поездках в автотранспорте», «Правила поведения при грозе», пути эвакуации из помещения в случае ЧС и др.
- Беседы, проводимые медицинскими работниками: «Как ухаживать за зубами», «Как беречь глаза» и др.
- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме и квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Меры доврачебной помощи».

Здоровый образ жизни.

- Развитие физических способностей детей через активную спортивную жизнь в лагере.
- Обучение приемам и методам оздоровления организма.
- Осознание важности систематических занятий физической культурой и спортом для всестороннего развития личности.
- Привитие навыков к здоровому образу жизни.
- Умение соблюдать режим дня, стремление к регулярным занятиям физической культурой
- Интерес к походам по родному краю.
- Стремление к выполнению правил личной и общественной гигиены, приучение к закаливанию.
- Развитие общей и скоростной выносливости, гибкости, ловкости, повышения спортивного мастерства

Содержание деятельности:

- Ежедневная утренняя зарядка на свежем воздухе
- Веселые старты
- День Здоровья.
- День бегуна.
- День прыгуна.
- Соревнования по футболу.
- Спартакиада (отрядная, общелагерная).
- Час игры.

Интеллектуально – творческое.

- Эстетическое восприятие предметов и явлений действительности.
- Развитие способностей видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде и творчестве людей.
- Интерес к занятиям творческого характера, участие художественной и музыкальной самодеятельности.
- Создание взаимоотношений между взрослыми и детьми в стиле совместной равноправной, взаиморазвивающей, творческой, интеллектуальной деятельности.

Содержание деятельности:

- Конкурсы рисунков.
- Конкурс отрядной песни.
- Конкурс отрядной газеты.
- Творческие конкурсы.

Нравственно – патриотическое.

- Пробуждение у детей интерес к родному краю, своей стране.
- Воспитание чувства патриотизма, любви к своей Родине.
- Воспитание в детях доброты, человечности, милосердия.

Содержание деятельности:

- Игровая программа «На лесной полянке»
- «Юные защитники Родины»
- Пешая экскурсия в парк города Кизляр.

- Изучение судьбы человека, его вклад в историю страны.

Трудовое воспитание.

- Вовлечение ребят в трудовую деятельность.
- Развитие способности видеть прекрасное в озеленение школы.
- Оказание помощи по уходу за клумбами.

– Развитие патриотического воспитания через отношение к окружающей действительности.

- Воспитание любви к родной природе.

Содержание деятельности:

- Трудовые десанты по уборке пришкольной территории
- Выставка поделок
- Борьба с сорняками

Экологическое воспитание.

- Расширение представлений о многомерности мира.
- Формирование активной позиции школьников в решении экологических проблем.
- Обогащение личного опыта детей по взаимодействию с окружающим миром.

- Включение детей в экологически ориентированную практическую творческую деятельность, формирование экологических знаний, умений и навыков.

Содержание деятельности:

- Спортивно-туристическая эстафета с использованием знаков дорожного движения.
- День экологической прессы (конкурсная программа).
- Конкурсы экологических листовок, плакатов, рисунков.

