

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

о профессиональной деятельности педагогического работника

Калинина Людмила Павловна осуществила анализ профессиональной деятельности педагогического работника Медяник Татьяны Александровны, учителя начальных классов и музыки МКОУ» СОШ №3» города Кизляра.

В ходе анализа использованы следующие источники информации: рабочие программы, результаты учебной деятельности, результаты опроса удовлетворённости обучающихся, результаты самооценки уровня квалификации.

Проанализированы документы и научно-методические материалы: программы элективного курса, факультатива, портфолио учащихся, портфолио педагогического работника.

Педагогический работник имеет высшее образование:

1. Кизлярский Индустриально-педагогический техникум, 1997г.
2. Международный инновационный университет г.Сочи, 2016 г.

Квалификация: учитель

Общие данные об аттестуемом

Образование высшее: 1. Кизлярский Индустриально-педагогический техникум, 1997 г. Присвоена квалификация учитель начальных классов
2. Международный инновационный университет г.Сочи, 2016 г. Присвоена квалификация «Психология»

Стаж педагогической работы: 25 года

Стаж работы в данном учреждении: 25лет

Стаж работы в данной должности: 25 лет

Квалификационной категории не имеет.

В межаттестационный период прошла курсы повышения квалификации

Наименование учреждения	Название образовательной программы	Дата прохождения КПК, профессиональной переподготовки	№ удостоверения (свидетельства)
Общество с ограниченной ответственностью «Научно-технический центр «Гамма»	«Оказание первой доврачебной помощи при несчастном случае»	С 05.05.2018 г. по 07.05.2018 г.	0524 06178834
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный университет»	«Особенности преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС 2-го поколения»	С 02.04.2018 г. по 23.04.2018 г.	0527 00004761
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный университет»	«Современные технологии обучения музыке в контексте ФГОС»	С 08.10.2018 г. по 29.10.2018 г.	0518 01777326
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный университет»	«Реализация государственной политики в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности»	С 27.11.2019 г. по 15.12.2019 г.	051802290296
Автономная некоммерческая	«Цифровая образовательная	С 16.10.2020 по	0524 12877223

организация дополнительного профессионального образования «Пятигорский институт повышения квалификации»	среда»	4.11.2020 г.	
Министерство образования и науки Республики Дагестан	«Совершенствование профессиональных компетенций учителей музыки»	С 08.10.2021 г. по 29.10.2021 г.	052414952993
Общество с ограниченной ответственностью «Научно-технический центр «Гамма»	«Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	С 14.06.2021г. по 29.06.2021	У-9150
Министерство образования и науки Республики Дагестан	«Актуальные вопросы реализации стратегической цели повышения качества образования»	С 13.11.2021г. по 4.12.2021 г.	052414952570
Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актион-МЦФЭР»	«Управление образовательной организацией»	С 15.08.2021 г. по 14.10.2021 г.	У2021084852
Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актион-МЦФЭР»	«Профессиональная компетентность современного учителя музыки в соответствии с профстандартом и ФГОС»	С 01.10.2021 г. по 31.12.2021 г.	У2022006091
Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актион-МЦФЭР»	«Организация дистанционного и смешанного обучения в школе»	С 01.11.2021 г. по 31.12.2021 г.	У2022006001
Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань	«Современные подходы в работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	С 27.02.2021 г. по 10.03.2021 г.	622413809492
Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актион-МЦФЭР»	«Организация административно-хозяйственной деятельности образовательной организации»	С 01.11.2021 г. по 31.01.2022 г.	У2022017022
Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актион-МЦФЭР»	«Организация финансово-экономической деятельности образовательной организации»	С 01.11.2021 г. по 31.01.2022 г.	У2022020541
Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актион-МЦФЭР»	«Трудовые отношения и кадровый документооборот в образовательной организации»	С 01.10.2021 г. по 31.12.2021 г.	У2022006210
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования РД «Дагестанский институт развития образования» ГБУ ДПО	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»	С 12.09.2022 г. по 24.09.2022 г.	04 102895

РД «ДИРО»			
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования РД «Дагестанский институт развития образования» ГБУ ДПО РД «ДИРО»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	С 12.07.2022 г. по 26.07.2022 г.	04 090615
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования РД «Дагестанский институт развития образования» ГБУ ДПО РД «ДИРО»	«Организация работы руководителя образовательной организации в современных условиях реализаций ФГОС»	С 24.11.2022 г. по 10.12.2022 г.	04 098463
Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Махачкалинский центр повышения квалификации Академия «Каспий»	«Использование верифицированного цифрового контента в предметном обучении»	С 03.10.2022 г. по 24.10.2022 г.	ПК 014580
ГК ОУ РД «УМЦ по ГО и ЧС»	«ДПП ПК руководителей и руководителей ГО, органов управления РСЧС в области ГО и защиты от ЧС»	С 18.04.2022 г. по 22.04.2022 г.	414
Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Пятигорский институт повышения квалификации»	«Управление закупками для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд»	С 10.04.2019 по 23.07.2019 г.	0524 09925670
Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Пятигорский институт повышения квалификации»	«Менеджмент в образовании: обеспечение развития и эффективности деятельности образовательной организации»	С 30.06.2019 по 26.09.2019 г.	0524 10008503
Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации»	«Педагогика: Методика преподавания музыки в условиях образования ФГОС»	С 23.01.2021 г. по 26.02.2021 г.	622413811312
Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Пятигорский институт повышения квалификации»	«Цифровая экономика»	С 06.10.2020 по 05.02.2021 г.	0524 12472818
Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации»	«Руководитель образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	С 11.12.2020 г. по 22.01.2021 г.	622413811313
Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актион-МЦФЭР»	«Менеджмент в общем образовании»	С 15.01.2022 г. по 14.04.2022 г.	Д2022007832

Педагогический работник работает в 5-8 классах по программе «Школа России»

Уровень квалификации педагога: (какими компетенциями владеет)

1. Предметная
2. Психолого-педагогическая
3. Коммуникативная

Результат педагогической деятельности

1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ и показатели динамики их достижений (средние данные за меж аттестационный период)

1.1. Освоение обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

Предмет	Доля обучающихся (в %), получивших положительные отметки по итогам мониторингов, проводимых организацией				
	2019-2020 год	2020-2021год	2021-2022 год	2022-2023 год	2023-2024 год
Музыка 5 класс	80	83	91	93	97
Музыка 6 класс	81	84	87	91	95
Музыка 7 класс	79	83	87	90	94
Музыка 8 класс	82	85	90	93	98

1.2. Качество знаний обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией

Предмет	Доля обучающихся (в %), получивших отметки «4» и «5» по итогам мониторингов, проводимых организацией				
	2019-2020 год	2020-2021год	2021-2022 год	2022-2023 год	2023-2024 год
Музыка 5 класс	79	83	91	93	97
Музыка 6 класс	81	84	89	91	95
Музыка 7 класс	79	83	87	90	94
Музыка 8 класс	82	85	91	95	98

1.3. Освоение обучающимися образовательных программ по итогам промежуточной аттестации (учебного года)

Предмет	Доля обучающихся (в %), получивших положительные отметки по итогам учебного года				
	2019-2020 год	2020-2021год	2021-2022 год	2022-2023 год	2023-2024 год
Музыка 5 класс	100%	100%	100%	100%	100%
Музыка 6 класс	100%	100%	100%	100%	100%
Музыка 7 класс	100%	100%	100%	100%	100%
Музыка 8 класс	100%	100%	100%	100%	100%

1.4. Качество знаний обучающихся по итогам промежуточной аттестации (учебного года)

Предмет	Доля обучающихся (в %), получивших отметки «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации				
	2019-2020 год	2020-2021 год	2021-2022 год	2022-2023 год	2023-2024 год
Музыка 5 класс	81	85	91	94	98
Музыка 6 класс	83	86	89	93	96
Музыка 7 класс	81	83	86	90	95
Музыка 8 класс	82	86	91	93	98

Анализируя данные, приведённые в таблицах, можно сделать вывод, что процент учащихся, освоивших федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, остается стабильно высоким за межаттестационный период.

Качество знаний, обучающихся по итогам промежуточной аттестации (учебного года) систематически повышается - (таблица 1.4.).

Стабильность результатов в обучении достигается путём систематической работы на уроках над формированием универсальных учебных действий, путём применения современных образовательных технологий, системно-деятельностного подхода, индивидуальной работы с одарёнными детьми и детьми с особыми образовательными потребностями. Подобная работа способствует осознанному овладению учащимися учебным материалом, высокой результативности, о чем свидетельствуют результаты внешнего мониторинга.

Одним из важнейших показателей учебного процесса является уровень обученности обучающихся. Анализ результатов показал, что уровень обученности учащихся по предмету «музыка» стабильно растёт.

2. Выявление и развитие способностей, обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

2.1. Наличие обучающихся – участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, соревнований, смотров

Виды мероприятий	Название мероприятий	Уровень	2020-2021 год	
			Количество участников	Количество призеров
Конкурсы	Смотр-конкурс солдатской песни «Виктория»	Школьный	2	1-1 место 1-2 место
	Всероссийский конкурс «Живая классика»	Школьный	3	3-1 место

Виды мероприятий	Название мероприятий	Уровень	2020-2021 год	
			Количество участников	Количество призёров
Конференция	Научно-практическая конференция «я исследователь» на темуб «классическая музыка в современной жизни»	Муниципальный	2	1 – 1 место 1 – 3 место

3. Вклад педагога в повышение качества образования, распространение собственного опыта

3.1. Наличие опубликованных собственных методических разработок, имеющих соответствующий гриф и выходные данные.

Название публикации	Выходные данные		
	Место издания, гриф	Название издательства	Год издания
Конкурсно-развлекательная программа	multiurok.ru	https://multiurok.ru/files/konkursno-razvlekatelnaia-programma.html	2024
Концерт ко Дню пожилых	multiurok.ru	https://multiurok.ru/files/kontsert-kodniu-pozhilykh.html	2024
Стихотворение Российский флаг	multiurok.ru	https://multiurok.ru/files/rossiiskii-flag-3.html	2024
Технологическая карта «Портреты великих писателей»	multiurok.ru	https://multiurok.ru/files/portrety-velikikh-ispolnitelei-1.html	2024
Технологическая карта «Классика в нашей жизни»	multiurok.ru	https://multiurok.ru/files/klassika-v-nashei-zhizni.html	2024

3.2. Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого урока/занятия (обязательное требование для всех форм аттестации)

Уровень	Год	Тема	Характеристика использования методов воспитания современных образовательных технологий, в том числе ДОТ, электронного обучения, ИКТ, электронных образовательных ресурсов
Муниципальный	2023-2024	Открытый урок по музыке «: Музыкальные традиции Востока»	Урок проведён в 8б классе. Урок был приурочен к предметной неделе эстетического цикла. На уроке использовались современные образовательные технологии: проблемно-диалоговая, здоровье берегающая. К уроку создан авторский медиа продукт.
Муниципальный	2020-2021	Концертная программа ко Дню учителя «Любимым учителям посвящается»	Мероприятие проведено в 5-8 классах. Было приурочено к семинару зам.директора по ВР. На мероприятии использовались основные современные образовательные технологии: игровая, здоровьесберегающая.
Муниципальный	2022-2023	Открытый урок по музыке чтению «Симфоническая сказка Сергея Прокофьева «Петя и волк»	Урок проведён в 6 классе. Урок был приурочен к предметной неделе эстетического цикла. На уроке

			использовались современные образовательные технологии: проблемно-диалоговая, здоровьесберегающая. К уроку создан авторский медиапродукт.
--	--	--	--

3.3. Общественно-профессиональная активность педагога

	Год	Наименование мероприятия/характеристика деятельности
Участие в оценке демонстрационного экзамена по стандартам worldskills	2019-2020	Участие в работе экспертной комиссии на демонстрационном экзамене по стандартам worldskills
	2020-2021	
	2021-2022	
	2022-2023	

3.4. Исполнение функций наставника

Характеристика деятельности педагога по организации наставнической деятельности.

В 2019 – 2023 уч. годах являлась наставником молодого педагога Дибировой Патимат Магомедовны.

Целью работы было развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности.
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
4. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
5. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- участие в работе МО;

Работа с молодыми специалистами строилась согласно «Плану работы учителя – наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности:

- ведение школьной документации;

- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- работа по самообразованию;
- психологические основы адаптации молодого специалиста.

В течение учебного года молодому специалисту Дибирвоой П.М. оказывалась помощь администрацией школы и педагогом- наставником в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства.

С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (работа с классными журналами, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов в свете введения ФГОС НОО и ООО), самоанализ урока, методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке и др.; посещались уроки у молодого специалиста.

В ходе посещения уроков выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в соблюдении ими дисциплины. Не всегда умеет молодой специалист осуществить индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей учащихся и рационально использовать время на уроке, осуществляя смену видов деятельности.

Совместно с молодым специалистом проводился анализ проведенного им урока, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного плана и умения достичь цели, поставленной на урок .Была оказана помощь в корректировке календарно-тематического планирования.

Было организовано взаимопосещение уроков молодого специалиста у учителя –наставника Медяник Т.А. Все это способствовало повышению профессионализма учителя начальных классов Дибирвоой П.М. , овладению методами обучения и различными приемами работы по формированию УУД.

Молодой специалист Дибирова П.М. тщательно готовится к урокам, используя современные приёмы и методы работы. Ведется работа над темой самообразования «Логическое мышление на уроках математики в начальных классах». Совместно с учителем - наставником Дибирова П.М. следит за новинками методической литературы по предмету, пользуется Интернет-ресурсами для качественной подготовки к урокам.

К сожалению, в связи со сложной эпидемиологической обстановкой, работа с молодым специалистом в последней четверти велась дистанционно.

Вывод.

Период адаптации молодого специалиста проходит удовлетворительно. Молодому специалисту оказывается помощь администрацией школы и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

В своей профессиональной деятельности сотрудничает с коллегами по методическому объединению начальных классов:

- оказывает помощь в подготовке к мероприятиям, посещает уроки (взаимопосещение), обменивается методическими разработками и наглядными пособиями;

- участвует в работе методического объединения начальных классов, выступает на заседаниях ;
- проводит открытые уроки и внеклассные мероприятия в рамках предметных недель и мероприятий школы;
- участвует в методических семинарах, конкурсах;
- выкладывает свои материалы на личной страничке в интернете <https://multiurok.ru/id31586079/>

4. Совершенствование методов воспитания, владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения

4.1 Использование современных образовательных технологий, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных ресурсов, цифрового интерактивного оборудования, эффективность их использования*

Наименование технологии/ЭОР/ЦИО	Подтверждение эффективности использования (результаты работы, отзывы внешних экспертов, наличие сертификатов и др.)
Технология проблемного диалога	<p>Применяет проблемно-диалогическую технологию на уроках открытия новых знаний. При помощи подводящего или побуждающего диалога помогает ученикам поставить учебную проблему, т.е. сформулировать тему урока или вопрос для исследования, тем самым вызывая у школьников интерес к новому материалу, формируя познавательную мотивацию. Затем организует поиск решения проблемы или «открытие» нового знания.</p>
Технология продуктивного чтения (формирования типа правильной читательской деятельности)	<p>Применяет технологию продуктивного чтения на уроках литературного чтения. Сама технология включает в себя 3 этапа работы с текстом:</p> <p>I этап. Работа с текстом до чтения (Антиципация, постановка целей урока),</p> <p>II этап. Работа с текстом во время чтения (Первичное чтение текста с выявлением первичного восприятия, перечитывание текста, беседа по содержанию прочитанного, выразительное чтение)</p> <p>III этап. Работа с текстом после чтения (смысловая беседа по тексту, знакомство с писателем, работа с заглавием, иллюстрациями, творческие задания)</p> <p>Данная технология обеспечивает полноценное восприятие и понимание текста учениками, активную читательскую позицию по отношению к тексту и его автору. Использование данной технологии положительно влияет на развитие речи детей, активизирует творческое воображение, побуждает детей задавать вопросы автору.</p>
Игровые технологии	<p>Эти технологии относятся к активным формам обучения, которые позволяют сделать интересными и увлекательными не только работу учащихся на творческо-поисковом уровне, но и будничные шаги по изучению предметов.</p> <p>Игровая деятельность используется в следующих случаях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в качестве самостоятельных технологий для освоения

	<p>понятия, темы, раздела учебного предмета;</p> <ul style="list-style-type: none"> • как элементы более обширной технологии; • в качестве урока (занятия) или его части (введения, объяснения, закрепления, упражнения, контроля); • как технология внеклассной работы.
Здоровьесберегающие технологии	<p>На каждом уроке - физкультминутки: двигательные, для глаз, для рук, дыхательную гимнастику, психогимнастику. Также ежедневно - утренний фильтр, проветривание, соблюдение светового режима.</p> <p>Определяет психологический климат на уроке, проводит эмоциональную разрядку, следит за соблюдением учащимися правильной осанки, позы, за ее соответствием виду работы и чередованием в течение урока.</p> <p>Регулярно проводит беседы и классные часы о здоровье, о профилактике вредных привычек</p>
Технология обучения в сотрудничестве (командная, групповая работа)	<p>Эту технологию использует на разных этапах урока: открытие новых знаний, закрепление изученного материала, взаимопроверка задания в паре. Главная цель работы в группе – приблизиться к изучаемой проблеме вместе, независимо от твоей назначенной роли. Работа в группах очень интересна детям, так как они ближе узнают друг друга, учатся общаться, учитывая интересы других ребят. На таких уроках все дети стараются включиться в работу группы.</p>
Дистанционные технологии	<p>Использует в процессе обучения платформу «Учи.ру», благодаря которой развивается интерес к изучаемым предметам, обучающиеся заинтересовываются заданиями разного уровня сложности, а статистика по выполненным карточкам дает мне понять, на что обратить внимание. Также на платформе дети принимают участие в олимпиадах по разным учебным дисциплинам, развивая свои интеллектуальные способности.</p>
Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	<p>Активно использует ИКТ технологии на всех этапах процесса обучения: при объяснении нового материала, закреплении, повторении, контроле, а также при организации досуговой деятельности.</p>

4.2 Использование ИКТ в профессиональной деятельности

При умелом использовании ИКТ помогают учителю разнообразить урок, сэкономить время на уроке, проводить уроки на высоком эмоциональном и эстетическом уровне. Ученику ИКТ помогают получить опыт самостоятельных действий, самоконтроля, повысить самооценку, мотивацию. Поэтому, учитель активно использует ИКТ во многих направлениях своей деятельности. Это и использование информационных ресурсов Интернет в учебном процессе, и оптимизация собственной работы по подготовке к урокам. ИКТ использует при подготовке к урокам и внеклассным мероприятиям (поиск материала, подготовка презентации, аудиозаписи, обучающие видеоролики, репродукции картин и др.). В основном на уроках использует цифровые образовательные ресурсы на всех этапах процесса обучения: при объяснении нового материала, закреплении, повторении, контроле.

Большую роль в работе играет материально-техническое оснащение кабинета. Кабинет педагога № 1 оснащён современным оборудованием: ноутбук, принтер, проектор.

В своей педагогической деятельности педагог создаёт собственные мультимедийные презентации, тесты для уроков, проводит уроки с использованием проектора, использует ресурсы Интернет, электронные приложения к учебникам, ЦОРы, аудиоматериалы с применением компьютера, проводит классные часы с использованием ИКТ, обращается к электронным версиям учебников и учебных пособий, систематически использует в своей работе образовательные платформы Учи.ру, Во время карантина проводила онлайн - уроки при помощи виртуального класса на платформе Учи.ру, Яндекс.учебник.

При подготовке к урокам педагог использует следующие Интернет-ресурсы:
<http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция Цифровых образовательных Ресурсов.

<http://suhin.narod.ru/zag1.htm> -Загадки и кроссворды для учащихся.

<https://www.uchportal.ru/index/8> _Учительский портал: Представлены уроки, тесты, презентации, внеклассные мероприятия, интерактивная доска, контрольные работы, компьютерные программы.

<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/organizatsiya-vneuchebnoi-deyatelnosti-v-nachalnoi-shkole-v-> _Социальная сеть работников образования. Представлены материалы для работы и для самообразования учителя музыки.

<https://videouroki.net/?ysclid=lohfw08nzc393057321> – видеоуроки в интернет. Сайт для учителей

<https://multiurok.ru/id46404497/?ysclid=lwufztaydb556737534> «Мультиурок» вход на официальный сайт

<https://infourok.ru/?ysclid=lohfzfi84m579544068> – официальный сайт ООО «Инфоурок» - курсы, тесты, видеолекции, материалы для учителей

4.3. Грамоты, Благодарности, Благодарственные письма, Премии, в том числе от общественных организаций, за успехи в профессиональной деятельности:

Международный уровень	Всероссийский уровень	Региональный уровень
Благодарность за активное участие в работе международного проекта для учителей videouroki.net «Олимпиада по музыке 5 класс» 2021г.	Благодарственное письмо от платформы Учи.ру за помощь в организации олимпиады «Безопасные дороги» для 5-8 классов г. Москва 2020г.	Благодарность Полпред Муфтията РД по городам Председатель совета имамов «золотые правила нравственности»,2024 г.

Благодарность за активное участие в работе международного проекта для учителей videouroki.net «Олимпиада по музыке 7 класс» 2021г.		
Благодарность за активное участие в работе международного проекта для учителей videouroki.net «Олимпиада по музыке 5 класс» 2022г.		

4.4. Награды за успехи в профессиональной деятельности

Государственные награды	Ведомственные награды	Региональные награды
	Нагрудный знак «Отличник образования РД»	

Директор МКОУ «СОШ №3»



/Медяник Т. А./