**Беседа: «Делу время – потехе час!»(9класс)16.04.25г.**

**Цель:**прививать умение правильного расходования времени и разумного проведения досуга.

**Социальный педагог.**  
Природа поступила справедливо, отмерив для каждого из нас одинаковое количество времени в сутках. Она наделила возможностью каждого распоряжаться своим временем.  
Но как раз распоряжаться своим временем у всех разные возможности. От того, какой монетой мы платим времени, зависит многое в жизни человека.  
Свободное время должно стать продуктом рабочего времени. Ваш труд - это учеба. Как вы думаете, ваша учеба и свободное время связаны между собой или нет?

**Дети: -**Связаны, чем быстрей ты сделаешь уроки, тем больше у тебя будет свободного времени.  
К досугу мы относим лишь те часы, которые используются для отдыха и развлечений. В жизни каждого человека эти часы должны быть обязательно.  
То, что делает человек во время досуга, связано не только с интересами и наклонностями каждого, но прежде всего с восстановлением умственных и физических сил.  
Слушая музыку, гуляя парке, занимаясь в кружке, вы можете думать, например, об учебе, особенно если вы творческий человек. Жизнь великих людей показывает, что гениальные открытия совершались в свободное время (Паскаль, Ньютон). И все же лучше в свободное время отключаться от всех проблем. Так быстрее проходит усталость, восстанавливаются силы.  
Я знаю много ребят, которые свое свободное время тоже проводят в работе. Когда кто-то увлечен делом, он проводит часы, занимаясь им, и не устает. Ребята, которые ходят в кружки и секции, обучаясь, проводят свое свободное время. Это, конечно, очень полезно. Ведь впереди нас ждет долгая жизнь и любые навыки обязательно пригодятся.  
Свободное время можно разделить на несколько групп:  
**Первая группа**. Действия физические. Что сюда входит?  
**Дети :**Занятия спортом.

**Вторая группа**. Действия практические, Как вы думаете, что входит в эту группу?  
**Дети :**Работа по дому, хозяйственные дела, посещение кружков.  
**Третья группа** - действия культурно-художественные. Что это?  
**Дети :**Посещение кинотеатров, музеев и выставок. Кто-то посещает театры..  
**Четвертая группа** - действия интеллектуальные. Как вы думаете, что подразумевается под этим?

**Дети:**Кто-то пишет стихи в свободное время, кто-то увлекается астрономией, а кто-то, может, даже пишет книги.  
Вы все правильно сказали. Мы с вами убеждаемся, что свободное время может быть очень полезным.  
Надо уметь ценить свое время и время других.  
Начиная любое дело, научись рассчитывать время: сколько его уйдет на приготовление уроков, сколько на занятия в кружке, на помощь родителям, на прогулку, на игры на компьютере, на общение с друзьями, на просмотр телевизора.  
Старайся выполнять намеченное.  
Никогда и никуда не опаздывай, всегда приходи в назначенный час, береги время других.  
**Один афоризм звучит:** "Кто хочет что-нибудь сделать, ищет средства. Кто не хочет делать ничего, ищет причины".  
Тот, кто ищет причины поваляться в постели и назвать это досугом, разве сравним с тем, кто свой досуг делает полезным.  
Техника досуга интересна и своеобразна.  
Человек занимается чем-то, его увлекает другое, и так по цепочке. Чем богаче человеческая личность, тем шире круг его досуга.

Увлечений может быть много. У человека, который имеет серьезное хобби, всегда более богатый мир, у него больше друзей, осмысленней воображение.  
Высоким этапом мы считаем творчество. Каждый человек способен к творчеству.  
Ведь талантливые люди часто занимались творчеством в свободное время, а потом это становилось смыслом всей жизни.  
Если ваше увлечение, которым вы занимаете свой досуг, перерастет в дело всей жизни, вы потом не раз благодарным словом вспомните увлечение детства.  
Значение досуга сложно переоценить. Это важная сторона жизни каждого человека.  
И если вы будете правильно расходовать свое время, полезно проводить свой досуг, вас обязательно ждет успех !