***Познавательный час (8-9кл)07.05.25г.***

***«Все профессии важны, все профессии нужны»***

**Цель:** формирование интереса к профессиям

**Задачи:** 1 Выявление уровня знаний ребят о профессиях;

    2 Актуализировать знания о профессиях родителей;

    3 Объяснить ребятам, какие факторы влияют на выбор профессии; прививать любовь к труду, стремление вырасти полезными своему  государству;

    4 Воспитание уважения к людям труда

Оборудование: карточки

 Ход мероприятия:
1.Орг.момент

2.Вспупительное слово

**Социальный педагог:** - Ребята, сегодня мы с вами поговорим о том, что является очень важным  в жизни каждого человека. Но сначала заполним кроссворд.

Задания:

Скажи, кто так вкусно

Готовит щи капустные,

Пахучие котлеты,

Салаты, винегреты?  (Повар)

Кто снимается в кино или выступает на сцене?  (Артист) )(Рассказ об этой профессии)

Кто строит жилье? (Строитель)(Рассказ об этой профессии)

Встаем мы очень рано,

Ведь наша забота –

Всех отвозить по утрам на работу.   (Шофер) (Рассказ об этой профессии)

Кто нас одевает в красивые платья,

Кто шьет нам наряды,

Чтоб было приятно?   (Швея) (Рассказ об этой профессии)

Кто дарит нам сказки,

Рассказы и басни,

Кто мир для читателя

Делает прекрасней?  (Писатель) (Рассказ об этой профессии)

Кто рано встает и коров выгоняет,

Чтоб вечером мы напились молока?  (Пастух) (Рассказ об этой профессии)

Мы учим детишек читать и писать,

Природу любить, стариков уважать.  (Учитель) (Рассказ об этой профессии)

Кто знает дороги отлично воздушные

И нас перевозит туда, куда нужно?   (Летчик) (Рассказ об этой профессии)

**Социальный педагог** - Какое ключевое слово в этом кроссворде? (Профессия)

  Разговор у нас пойдет о профессиях. Придёт день, когда закончится ваша учёба в школе и перед вами станет вопрос: "Кем же мне стать? Какую профессию выбрать?" Мы с вами должны как можно больше узнать о разных профессиях, чтобы в будущем осуществить свою заветную мечту, выбор профессии.

**3. Основная часть**

    **-** А что же такое профессия?

  (Ответы ребят: - Профессия- это название человека, который занимается работой.

                                - Профессия- это кем ты работаешь.

                        - Профессия - это важная работа.)

- Ваши ответы правильны. Теперь я скажу вам о том, как надо понимать это слово.

**ПРОФЕССИЯ - основной род занятий, трудовой деятельности**

-Какие профессии вы знаете? (ответы учеников)

-Много профессий вы перечислили. Может ли человек сразу получить профессию? (Нет. Надо сначала учиться.)

-Где получают профессию? (В училищах, техникумах, институтах, университетах.)

**-** Ребята, а какие пословицы вы знаете о труде? (ответы учеников)

1. Терпенье и труд все перетрут.
2. По труду и награда.
3. Дело мастера боится.
4. Как ты к работе, так и работа к тебе.
5. По работе и работника знают.
6. Кто любит трудиться, тому без дела не сидится.
7. К большому терпенью придет и уменье.

- Что же нужно учитывать при выборе профессии?  (Ответы учеников)

Да, прежде всего интересы и склонности. Замечательно, если человеку нравится профессия, которую он однажды выбрал.

- А теперь давайте поиграем.

**1. Конкурс «Аукцион профессий»**

Скажите, в какой профессии нельзя обойтись без следующих предметов:

1. Кисть, краски  (художник)
2. Парик, костюм  (актер)
3. Молоток, гвозди, рубанок  (столяр)
4. Овощи, кастрюля  (повар) и т.д.

Профессия повара очень важна. Если он готовит еду вкусную и полезную, то дарит нам хорошее настроение и здоровье.

1. Расческа, ножницы  (парикмахер)
2. Письма, газеты, сумка  (почтальон)
3. Градусник, шприц  (врач)

Профессия врача очень ответственная. Он должен правильно поставить диагноз и вылечить больного.

1. Ножницы, сантиметр, ткань  (швея)
2. Кирпич, мастерок  (строитель)

**2. Восстановите стихотворение, чтобы получилась рифма**.

Трактор водит - ……. (тракторист)

Электричку - ………. (машинист)

Стены выкрасил - ……. (маляр)

Доску выстрогал - ……. (столяр)

В доме свет провел - ……. (электрик)

В шахте трудится - ……. (шахтер)

В жаркой кузнеце - ……. (кузнец)

Кто все знает……. (молодец)

**3. Отгадайте загадки о профессиях: (См. слайды Презентации)**

Угадать сейчас нам надо:

Кто на луг выводит стадо?

Он уколет- ты не плач.

Так болезни лечит…

По арене он бежит-

Цирк от хохота дрожит!

Расходам он ведёт учёт,

Зарплату людям выдаёт.

И в кино он, и на сцене,

За талант его мы ценим.

Кто двор наш содержит в порядке?

А ну-ка ответьте, ребятки!

Из кирпичей возвожу этажи.

Как называют меня, подскажи?

Кто создаёт и дома, и ракеты?

Думай, какая профессия это?

Я вам вопрос задать спешу:

Кто сделал чёлку малышу?

Кто закинул в море сети?

Поскорей ответьте, дети!

Кем отчизны рубежи

Охраняются, скажи?

Кто летает на ракете,

К звёздам ближе всех на свете?

**4**

**«Прекрасных профессий**

**На свете не счесть,**

**И каждой профессии-**

**Слава и честь!**

**И каждому делу,**

**И каждой работе**

**На каждой бахче,**

**И на каждом заводе,**

**И в поле, и в море,**

**И в небе – по праву**

**Высокая честь**

**И народная слава!»**

- Я надеюсь, что в будущем вы все выберите интересную и полезную работу и станете мастерами своего дела.

4.Подведение итогов.

Можно быть кем угодно: прекрасным, знающим врачом, водителем, писателем, грузчиком, но если у человека злое сердце или он завистлив, эгоистичен, он никому не принесет радости своим трудом. Поэтому я прежде всего желаю вам быть добрыми и отзывчивыми людьми.